



Imanta Ziedoņa fonda *Viegli* iniciatīvas izglītībā
Ziedoņa klase izveidotie metodiskie materiāli
radošākām mācību nodarbībām

Vai radīt ir viegli?

Apraksts: skolēni iepazīstas ar Imanta Ziedoņa fonda *Viegli* jaunradi un mūziķiem, atklāj un attīsta savu jaunradi.

Mācību jomas: kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslas

Ieteicamā mērķauditorija: 9. - 12. klase

Izpildes laiks: ~60 minūtes



- 1. uzdevums** - Izlasi blogu, kurā Imanta Ziedoņa muzeja krājuma priekšmets lācis Andrejs Upīts stāsta par fonda *Viegli* jaunradi Murjāņos.

Blogs pieejams Ziedoņa muzeja mājaslapā:

<https://www.ziedonamuzejs.lv/lv/muzejs/andreja-upisa-blogs/fondam-viegli-10-21>

- 2. uzdevums** - Noskaties filmas fragmentu par mūzikas albuma *Viegli* tapšanu un atbildi uz jautājumiem!

Filma pieejama platformā *Vimeo*:

<https://vimeo.com/23090288> (skaties līdz 11:50 min)

1. Ar ko dziesmas tapšanas process sākas un ar ko tas noslēdzas?
2. Kas, tavuprāt, dziesmas tapšanā top pirmais - dziesmas teksts vai mūzika?
3. Kā mūziķi raksta dziesmu - pa vienam vai vairāki kopā?
4. Vai vietai, kur dziesmas tiek radītas, ir nozīme?
5. Kas nepieciešams, lai jaunradīto dziesmu ierakstītu?
6. Kāpēc Māra Upmane-Holšteine min, ka tikai filmās klētī var ierakstīt dziesmas?
7. Mūziķi bieži vien rīko radošās nometnes, lai radītu jaunas dziesmas. Kas, tavuprāt, ir vislielākie izaicinājumi un ieguvumi, radot un strādājot grupā?
8. Kas ir tavi iedvesmas avoti?
9. Vai, tavuprāt, jaunrades process ir viegls?
10. Ko tu ieguvī un uzzināji par jaunrades procesu, skatoties šo filmu?

- 3. uzdevums** - Kas ir tava jaunrade? Jaunrade var izpausties ne tikai mūzikā, vizuālajā mākslā un literatūrā, bet arī sportā, pavārmākslā, dārzkopībā un citur. Radi pats, iemūžini to un dalies ar skolotāju un klasesbiedriem!